

Plano de Execução - 1ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis preto ou lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

Plano de Execução - 2ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis preto ou lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

Plano de Execução - 3ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis preto ou lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre