

PLANO DE EXECUÇÃO - LISTA DO INTEGRAL - INFANTIL 2 ANOS AO 7º ANO


Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Pasta polionda maleta	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na organização das atividades 	<ul style="list-style-type: none"> Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas no Período Integral 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Caixa organizadora padronizada - APENAS PARA ALUNOS ATÉ O INFANTIL 4 ANOS	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na organização dos pertences de higiene pessoal do (a) aluno (a) do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizada para organização no ambiente escolar por parte do Período Integral. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Kit sono- APENAS PARA ALUNOS ATÉ O INFANTIL 5 ANOS	<ul style="list-style-type: none"> Fronha de travesseiro e lençol 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizado para o momento de sono e descanso. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pacote de folha colorida A4 Folhas de papel chambril 180g Folhas de cartolina Folhas de papel cartão Rolo de papel crepom grosso Papel de seda Folhas de EVA Massa de modelar de potinho Caixa de tinta guache Kit de tinta para pintura de rosto	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizados na oficina de arte e nas atividades diversas do Período Integral 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletivo
Caderno de desenho	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual

Plano de Execução - Infantil 2 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Bloco de desenho A3; Bloco de desenho A3 (gramatura 200g) Pacotes de folhas coloridas A3; Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777). Rolo grande de fita adesiva colorida	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Brinquedo de alinhavo	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora fina e a concentração; • Promover a criatividade e desenvolver a 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

	resolução de problemas.	desenvolvimento de habilidades motoras.		
<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor. Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

<p>Pacote de palito de picolé (colorido).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade através da criação de formas e combinações de cores, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de cores, contagem e classificação. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Vidro de cola gel 63g.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades de recorte e colagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixas de giz de cera meu 1º giz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Para esta faixa etária, é indicado o lápis mais grosso, já que o (a) aluno (a) está desenvolvendo o movimento fino, necessitando inicialmente de um lápis com mais volume e que favoreça a transição do movimento palmar para o de pinça. Este material será usado para desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Brinquedo pedagógico de encaixe - Peças de borracha grandes; Brinquedo (adequado para idade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento. Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo de forma lúdica. Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
	<p>Sugestão de brinquedo: Fofa blocos</p>			

				
Crachá de plástico.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar. 	Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pasta Polionda A3	<ul style="list-style-type: none"> Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Tela média e pincel para pintura grande;	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual

Camiseta usada tamanho adulto para pintura.				
Pacotes de lenço umedecido.	<ul style="list-style-type: none"> Higienização pessoal do (a) aluno (a) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros). 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Estojo de cola colorida com gliter	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Pacote de balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> Realizar experimentos, possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento e identificação das letras. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades complementares 	Ao longo do ano letivo	Coletiva
Rolo de barbante colorido	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Rolinho de lastex	<ul style="list-style-type: none"> Utilizado para finalização de trabalhos manuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

Plano de Execução - Infantil 3 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Bloco de desenho - folhas branca A4; Pacotes de folhas coloridas A4; Blocos criativo A4; Rolo de barbante (cru); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777); Rolo grande de fita adesiva colorida.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Brinquedo de alinhavo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabalhar a coordenação motora fina e a concentração; ● Promover a criatividade e desenvolver a resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. ● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. ● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. ● Confecionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor. ● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. ● Ampliar as experiências táteis através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorial motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixa de cola colorida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar para pintar e colorir atividades que envolvem percepção, identificação e variação de tons e nuances das cores; bem como da habilidade motora. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>3 Caixas de lápis de cor (JUMBO); Apontador para lápis (JUMBO); 4 Lápis preto (JUMBO).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenhar, pintar e escrever. É utilizado por ser grosso e por isso mais adequado para o processo em que os estudantes se encontram, de transição do movimento palmar para o movimento de pinça. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Brinquedo pedagógico de encaixe - Peças de borracha grandes; Brinquedo (adequado para idade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento. Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo e de forma lúdica. Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Crachá de plástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar. 	<p>Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>

Pasta Catálogo A4 com 50 plásticos; Pasta polionda fina com elástico.	<ul style="list-style-type: none"> Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura; Vidro de cola branca 500g.	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
Pacotes de lenço umedecido.	<ul style="list-style-type: none"> Higienização pessoal do (a) aluno (a) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros). 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Tesoura sem ponta com nome.	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na realização das tarefas. Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Caixas de giz de cera triangular	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta uma forma de pegar diferenciada que facilita o manuseio da 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

	<p>criança. O tipo em formato de triângulo também é difícil de quebrar, tem uma alta durabilidade e apresenta cores vivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas. 	<p>experimentação de diversos materiais.</p>		
Pacote de balão nº 09	<ul style="list-style-type: none"> • Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas 	Ao longo do ano letivo	Coletiva
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento e identificação das letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares 	Ao longo do ano letivo	Coletiva
Rolinho de lastex	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizado para finalização de trabalhos manuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

Plano de Execução - Infantil 4 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco de papel A4 textura visual; 2 Blocos criativo A4; Rolo grande de fita adesiva colorida; Rolo de barbante (colorido); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. • Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. • Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. • Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor. • Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. • Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Conjunto de Blocos lógicos de madeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação em atividades que incentivem o desenvolvimento das atividades de 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização do material no ambiente escolar para trabalhar de maneira lúdica conceitos importantes para o 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

	raciocínio lógico, como facilitadores da aprendizagem.	desenvolvimento de habilidades matemáticas.		
Pacote de palito de picolé (cru).	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade através da criação de formas, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de contagem e classificação. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Vidro de cola branca 500g; 3 Caixas de lápis de cor 12 cores	<ul style="list-style-type: none"> Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. Favorecer a ampliação da coordenação motora fina, exercitando o movimento de pinça e estimulando a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Caixa de giz de cera grande	<ul style="list-style-type: none"> Para esta faixa etária, é indicado o lápis mais grosso, já que o (a) aluno (a) está desenvolvendo o movimento fino, necessitando inicialmente de um lápis com mais volume e que favoreça a transição do movimento palmar para o de pinça. Este material será usado para desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Conjunto de peças pedagógicas de encaixe - Peças grandes; Bola de borracha; Brinquedo (adequado para idade - uso coletivo).	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento. Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

	formas, coordenação motora e percepção tátil.			
Brinquedo musical da Bandinha.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas atividades coletivas e de musicalização. • Desenvolver a percepção auditiva e rítmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Crachá de plástico.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar. 	Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pasta polionda fina com elástico.	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura; Batedor redondo de espuma nº 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> • Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em situações que exijam higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

Caderno brochura capa dura sem pauta - 48 folhas; Tesoura sem ponta com nome;	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
2 Apontadores para lápis; Lápis preto sextavado jumbo; 3 Borrachas.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Alfabeto móvel.	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento utilizado com o objetivo de auxiliar na alfabetização introduzindo a leitura, formação de palavras, identificação de letra inicial, letra final, número de letras, dentre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Envelopes A4	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizado para guardar as atividades de casa e sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivar atividades produzidas ao longo do ano. 	Ao longo do ano letivo	Individual
Pacote de balão nº 09	<ul style="list-style-type: none"> • Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas 	Ao longo do ano letivo	Coletiva
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento e identificação das letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades complementares 	Ao longo do ano letivo	Coletiva
Projeto Bilíngue	<ul style="list-style-type: none"> • Kit Macmillan Workbook + Student Book 			Individual
Tesoura sem ponta com nome	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala. 	Ao longo do ano letivo	Individual
Vidro de cola branca 500g	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

Plano de Execução - Infantil 5 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Alfabeto móvel.	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento utilizado com o objetivo de auxiliar na alfabetização introduzindo a leitura, formação de palavras, identificação de letra inicial, letra final, número de letras, dentre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Bloco de desenho A4; Bloco de papel A4 textura visual;	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco criativo A4; Rolo de barbante (cru); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777).</p>	<p>rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. ● Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. ● Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 		
<p>Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. ● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. ● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. ● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor. ● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. ● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

<p>2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>				
<p>3 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Conjunto de Blocos lógicos de madeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação em atividades que incentivem o desenvolvimento das atividades de raciocínio lógico, como facilitadores da aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização do material no ambiente escolar para trabalhar de maneira lúdica conceitos importantes para o desenvolvimento de habilidades matemáticas. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Pacote de palito de picolé (colorido).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade através da criação de formas, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de contagem e classificação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Vidro de cola branca 90g; Vidro de cola branca 500g; 2 Caixas de lápis de cor 12 cores com 6 tons de pele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Favorecer a ampliação da coordenação motora fina, exercitando o movimento de pinça e estimulando a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

Brinquedo musical bandinha.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas atividades coletivas e de musicalização. • Desenvolver a percepção auditiva e rítmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Crachá de plástico.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar. 	Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pasta polionda fina com elástico.	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
2 Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> • Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em situações que exijam a higienização no ambiente escolar. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
2 Apontadores para lápis; 18 Lápis preto ecolápis; Borrachas.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Caderno brochura capa dura com pauta - 48 folhas; Tesoura sem ponta com nome.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Rolo pequeno de Fita de cetim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a percepção sensório motora, a psicomotricidade fina, como medida de comprimento, espessura, forma, cor. • Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajés e cenários que envolvem apresentações didático-pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Brinquedo pedagógico silábico; 5 borrachas brinquedo conjunto de frutas e legumes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento. • Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo de forma lúdica. • Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>3 Envelopes A4</p>	<p>Utilizado para guardar as atividades de casa e sala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arquivar atividades produzidas ao longo do ano. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Individual</p>

Pacote de balão nº 09	Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades lúdicas	Ao longo do ano letivo	Coletivo
Placa de alfabeto em EVA	Reconhecimento e identificação das letras.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades complementares	Ao longo do ano letivo	Individual
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book - Investimento na Língua Estrangeira.	<ul style="list-style-type: none">• Material Didático	Ao longo do ano letivo	Individual

Plano de Execução - 1º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Bloco de desenho A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; 2 Blocos criativo A4; 1 Rolo de barbante (cru); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777).	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. • Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. • Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. • Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor. • Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. • Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>2 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Pasta polionda fina com elástico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar para envio das atividades de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conservação dos trabalhos e atividades realizadas em casa. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>

<p>Kit de tinta guache com 6 unidades; Rolinho pequeno de espuma para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	<p>3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo: Ecolápis preto; Borracha; Apontador para lápis; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores e 6 tons de pele; Jogo de canetinhas 12 cores; Vidro cola gel 63gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Caderno brochura capa dura - 96 folhas. (com pauta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>Durante o 2º Semestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Sacola Matemática personalizada contendo: Fita métrica 2 dados Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>

Calculadora; 100 Palitos de picolé; Tangram; Material dourado de madeira.		relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.		
Conjunto de peças pedagógicas silábicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na alfabetização, introduzindo a leitura e formação de palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Pacote balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual e coletivo
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	<ul style="list-style-type: none"> • Material didático 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
2 gibis	Ajudar na prática da leitura e da produção textual, bem como na reflexão sobre o funcionamento da língua em suas mais diversas situações comunicativas, além de servir para a aprendizagem dos recursos que a língua oferece na construção do sentido da Arte, do senso crítico e da História.	Utilizado na aula de Língua Portuguesa	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletivo

Plano de Execução - 2º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Bloco de desenho A4; 2 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco criativo A4; Rolo de fita adesiva dupla face média.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambрил Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. • Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. • Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. • Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor. • Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. • Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixa de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a habilidade e potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

	de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.	artísticas.		
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo: lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Cola gel 63gr.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Caderno com pauta brochura capa dura - 96 folhas; 3 Cadernos com pauta brochura capa dura - 48 folhas.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Rolo de Fita de cetim. Rolo grande de fita adesiva colorida	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a percepção sensório motora, a psicomotricidade fina, como medida de comprimento, espessura, forma, cor. • Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

	envolvem apresentações didático-pedagógicas.			
Sacola Matemática personalizada contendo: Calculadora; Fita métrica; 100 Palitos de picolé; Tangram; Material dourado de madeira; Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico-matemático. Realizar operações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Dicionário da Língua Portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa de palavras e significados. Incentivar a formação do leitor e do escritor. Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Jogo pedagógico para estimular a leitura.	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na alfabetização, introduzindo a leitura e formação de palavras. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Pacote de Balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual e coletivo
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	Material didático	Ao Longo do Ano	Individual

Plano de Execução - 3º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilizaçã o
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Bloco de desenho folhas brancas A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco criativo A4.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores;	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papéis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. • Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. • Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor. • Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. • Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<p>materiais.</p>		
<p>2 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorio motora e provocar a ampliação da linguagem artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
Estojo ou bolsinha contendo: lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor; Jogo de canetinhas 12 cores; Marca texto super soft; Vidro de cola branca 90gr.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Caderno com pauta brochura - 96 folhas capa dura; 3 Cadernos com pauta brochura - 48 folhas capa dura	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Caderno quadriculado (1cm) - 96 folhas brochuras.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades de matemática trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Rolo de fita de cetim fina; Fita adesiva 18x50 (Ref.3777).	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que envolvem apresentações didático- pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Dicionário da Língua Portuguesa; Dicionário Inglês - Português.	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de palavras e significados. • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual

Gibi.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita, aspectos gramaticais e coordenação motora fina. • Incentivar o gosto pela leitura e a tipologia textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala, nos momentos de finalização das atividades, como ferramenta de incentivo à leitura e produção de texto. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Sacola Matemática personalizada contendo: Calculadora; Fita métrica; Tangram; Material dourado de madeira; 50 palitos de picolé 1 pacote de liguinhas de borracha 2 Dados.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Pacote de Balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual e coletivo
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	Material didático	Ao Longo do Ano	Individual

Plano de Execução - 4º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> • Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Bloco de desenho folhas brancas A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; Fita adesiva 18x50 (Ref.3777); Bloco criativo A4.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas no Portfólio e Pastas. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. ● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. ● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores. ● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor. ● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. ● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>

Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	3º Trimestre	Individual
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo:</p> <p>lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Caneta marca texto; Vidro de cola branca 90gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
6 Cadernos com pauta brochura - 48 folhas.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Rolo de fitilho.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que envolvem apresentações didático-pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em atividades no ambiente escolar. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
<p>Dicionário da Língua Portuguesa; Dicionário Inglês - Português; Dicionário Espanhol - Português.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de palavras e significados. • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual

<p>Sacola Matemática personalizada contendo: Calculadora; Tabuada; Fita métrica; Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo; Material dourado de madeira; Dado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Pacote de Balão nº 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o aprendizado, de acordo com cada faixa etária, e fazer com que a aula se torne mais dinâmica e colorida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver mediações relacionadas às atividades lúdicas interagindo aos projetos propostos e atividades nos campos curriculares. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Caixa de cola colorida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e imaginação e, ainda promove o conhecimento e valorização da própria cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização das atividades de colagem, desenho e pintura, no qual são essenciais para promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização, assim contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante o processo de aprendizagem dos alunos. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL- Investimento na Língua Estrangeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material Didático 	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>Individual</p>

Plano de Execução - 5º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso	Utilização
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Individual
3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco de desenho folhas brancas A4; Blocos criativo A4; Rolo de barbante; Fita adesiva 18x50(Ref. 3777).	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores. • Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais. • Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. • Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta. • Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores;	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico. • Produzir textos, cartazes, recortes e colagens. • Desenvolver a psicomotricidade fina, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva

<p>2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<p>movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor. • Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande. • Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies. 			
<p>Kit de tinta acrilico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para produções criativas no ambiente escolar. 	<p>3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo: lápis preto;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>

<p>Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Marca texto; Vidro de cola branca 90gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 			
<p>6 Cadernos com pauta brochura capa dura- 48 folhas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Dicionário da Língua Portuguesa; Dicionário Inglês - Português; Dicionário Espanhol - Português.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de palavras e significados. • Incentivar a formação do leitor e do escritor. • Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>
<p>Gibi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita, aspectos gramaticais e coordenação motora fina. • Incentivar o gosto pela leitura e a tipologia textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala, nos momentos de finalização das atividades, como ferramenta de incentivo à leitura e produção de texto. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Coletiva</p>
<p>Sacola Matemática personalizada (encontra-se disponível nas papelarias conveniadas): Calculadora; Tabuada; Fita métrica; Transferidor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>	<p>Individual</p>

Compasso; Dado.				
Caixa de cola colorida	<ul style="list-style-type: none"> Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e imaginação e, ainda promove o conhecimento e valorização da própria cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização das atividades de colagem, desenho e pintura, no qual são essenciais para promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização, assim contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante o processo de aprendizagem dos alunos. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Pacote de balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar o aprendizado, de acordo com cada faixa etária, e fazer com que a aula se torne mais dinâmica e colorida. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver mediações relacionadas às atividades lúdicas interagindo aos projetos propostos e atividades nos campos curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre	Coletiva
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	<ul style="list-style-type: none"> Material Didático 	Ao Longo do Ano	Individual

Plano de Execução - 6º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Projeto Literário</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material Didático 	<p>Ao Longo do Ano</p>

Plano de Execução - 7º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou lapiseira 0.7; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. ● Realizar operações matemáticas. ● Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. ● Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. ● Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. ● Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. ● Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL</p>		

Plano de Execução - 8º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. ● Realizar operações matemáticas. ● Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. ● Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. ● Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. ● Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. ● Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Plano de Execução - 9º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. ● Realizar operações matemáticas. ● Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. ● Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. ● Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. ● Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. ● Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	<p>Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre</p>

Plano de Execução - 1ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pasta catálogo 50 plásticos	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

Plano de Execução - 2ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Caderno de redação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Calculadora; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pasta catálogo 50 plásticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Plano de Execução - 3ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos. • Amparar os estudos em casa da retomada do material. • Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borrachas; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na realização das tarefas. • Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas produções artísticas. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras. • Colar atividades nos cadernos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização nas aulas dos componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias. Pasta Catálogo 50 plásticos	<ul style="list-style-type: none"> • Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização em sala e em casa para registro das atividades. 	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático. • Realizar operações matemáticas. • Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros. • Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas. • Auxiliar na construção de tabelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem. • Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados. • Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança. 	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre