

## PLANO DE EXECUÇÃO - LISTA DO INTEGRAL - INFANTIL 2 ANOS AO 7º ANO

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Pasta polionda maleta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na organização das atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas no Período Integral</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caixa organizadora padronizada - <b>APENAS PARA ALUNOS ATÉ O INFANTIL 4 ANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na organização dos pertences de higiene pessoal do (a) aluno (a) do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizada para organização no ambiente escolar por parte do Período Integral.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit sono- <b>APENAS PARA ALUNOS ATÉ O INFANTIL 5 ANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fronha de travesseiro e lençol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizado para o momento de sono e descanso.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de folha colorida A4 Folhas de papel chambril 180g Folhas de cartolina Folhas de papel cartão Rolo de papel crepom grosso Papel de seda Folhas de EVA Massa de modelar de potinho Caixa de tinta guache Kit de tinta para pintura de rosto Bloco de criativo A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> <li>Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizados na oficina de arte e nas atividades diversas do Período Integral</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

Folhas de papel Alvura branco (gramatura 70 - tamanho 640x880mm)			
Caderno de desenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Flauta Doce (plástico doce e com bom acabamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar aos alunos como desenvolver técnicas de sopro e controle da respiração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver de forma prática como soprar suavemente e controlar a respiração para produzir um som limpo e estável na flauta doce</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

### Plano de Execução - Infantil 2 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
<p>Livros didáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Agenda Escolar do Colégio Biângulo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Projeto Literário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Bloco de desenho A3; Bloco de desenho A3 (gramatura 200g) Pacotes de folhas coloridas A3; Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777). Rolo grande de fita adesiva colorida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>• Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>• Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambрил Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

<p>Pacote de palito de picolé (colorido).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade através da criação de formas e combinações de cores, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de cores, contagem e classificação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Vidro de cola gel 63g.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades de recorte e colagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixas de giz de cera meu 1º giz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para esta faixa etária, é indicado o lápis mais grosso, já que o (a) aluno (a) está desenvolvendo o movimento fino, necessitando inicialmente de um lápis com mais volume e que favoreça a transição do movimento palmar para o de pinça. Este material será usado para desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Brinquedo pedagógico de encaixe - Peças de borracha grandes; Brinquedo (adequado para idade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento.</li> <li>Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo de forma lúdica.</li> <li>Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil.</li> </ul> <p>Sugestão de brinquedo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	<p>Fofo blocos</p> 		
<p>Pasta Polionda A3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pote de tinta guache (500 ml);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Tela média e pincel para pintura grande;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>3º Trimestre</p>



Camiseta usada tamanho adulto para pintura.			
Pacotes de lenço umedecido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienização pessoal do (a) aluno (a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Estojo de cola colorida com gliter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experimentos, possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento e identificação das letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades complementares</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Rolo de barbante colorido	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Rolinho de lastex	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizado para finalização de trabalhos manuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
---	--	--	----------------------------------





### Plano de Execução - Infantil 3 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho A4 Blocos de desenho A3 (branco) Blocos de desenho A3 (gramatura 200 g) Rolo de barbante (colorido); Estojo de cola colorida com glitter Pacote de palito de picolé (colorido)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777); Rolo grande de fita adesiva colorida.</p>			
<p>Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

<p>4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>			
<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorial motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixa de cola colorida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar para pintar e colorir atividades que envolvem percepção, identificação e variação de tons e nuances das cores; bem como da habilidade motora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Brinquedo pedagógico de encaixe - Peças de borracha grandes; Brinquedo (adequado para idade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento.</li> <li>• Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo e de forma lúdica.</li> <li>• Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Crachá de plástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar.</li> </ul>	<p>Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

<p>Pasta Catálogo A4 com 50 plásticos; Pasta Catálogo A4 com 100 plásticos; Pasta polionda fina com elástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura; Vidro de cola branca 500g.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>3º Trimestre</p>
<p>Tela 30x40cm e pincel para pintura (grande)</p>			
<p>Pacotes de lenço umedecido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienização pessoal do (a) aluno (a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixas de lenço de papel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar em situações que exijam higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Tesoura sem ponta com nome.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caixa de giz de cera meu 1º giz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma forma de pegar diferenciada que facilita o manuseio da criança. O tipo em formato de triângulo também é difícil de quebrar, tem uma alta durabilidade e apresenta cores vivas.</li> <li>• Desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Caixas de giz de cera triangular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta uma forma de pegar diferenciada que facilita o manuseio da criança. O tipo em formato de triângulo também é difícil de quebrar, tem uma alta durabilidade e apresenta cores vivas.</li> <li>• Desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de balão nº 09 Pacote de balão nº 07 (Cores diversas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades lúdicas</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e identificação das letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades complementares</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Rolinho de lastex	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizado para finalização de trabalhos manuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Apontador para lápis (JUMBO)			

3 Caixas de lápis de cor (JUMBO)			
Caixa de massinha de modelar 12 cores			
Lápis preto (JUMBO)			
Pacote de folhas coloridas A4			
Pacote de lantejoulas (50 unidades / tamanhos variados)			
Placa de alfabeto em EVA			

### Plano de Execução - Infantil 4 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco de papel A4 textura visual; 2 Blocos criativo A4; Rolo grande de fita adesiva colorida; Rolo de barbante (colorido); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777) Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>• Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>		
<p>Kit papel:</p> <p>3 Cartolinas 50x66 150gr;          3 Cartolinas Dupla Face cores;          3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores;          2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line;          5 EVAs comuns cores;          1 EVA plush 40x60 VMP;          2 Lixas massa 150 60F Norton;          2 Papéis Camurça 40x60 VMP;          1 Papel Cartão Cores;          2 Papéis Celofane cores VMP Unid;          3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr;          2 Papéis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m;          4 Papéis Crepom VMP Cores;          2 Papéis de presente simples estampas;          6 Papéis de seda;          2 Papéis microondulado;          4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP;          4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	<p> fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</p>	<p> experimentação de diversos materiais.</p>	
<p> Conjunto de Blocos lógicos de madeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação em atividades que incentivem o desenvolvimento das atividades de raciocínio lógico, como facilitadores da aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do material no ambiente escolar para trabalhar de maneira lúdica conceitos importantes para o desenvolvimento de habilidades matemáticas.</li> </ul>	<p> A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p> Pacote de palito de picolé (cru).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade através da criação de formas, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de contagem e classificação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático.</li> </ul>	<p> Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p> Vidro de cola branca 500g;  3 Caixas de lápis de cor 12 cores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Favorecer a ampliação da coordenação motora fina, exercitando o movimento de pinça e estimulando a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p> A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p> Caixa de giz de cera grande</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para esta faixa etária, é indicado o lápis mais grosso, já que o (a) aluno (a) está desenvolvendo o movimento fino, necessitando inicialmente de um lápis com mais volume e que favoreça a transição do movimento palmar para o de pinça. Este material será usado para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p> Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	desenhar e colorir, dentro do contexto das atividades pedagógicas.		
Caixa de giz de cera pequeno			
Conjunto de peças pedagógicas de encaixe - Peças grandes; Bola de borracha; Brinquedo (adequado para idade - uso coletivo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento.</li> <li>• Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Brinquedo musical da Bandinha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas atividades coletivas e de musicalização.</li> <li>• Desenvolver a percepção auditiva e rítmica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Crachá de plástico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar.</li> </ul>	Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Pasta polionda fina com elástico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura; Batedor redondo de espuma nº 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

	percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.		
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	3º Trimestre
Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em situações que exijam higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno brochura capa dura sem pauta - 48 folhas; Tesoura sem ponta com nome;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
2 Apontadores para lápis; Lápis preto sextavado jumbo; Apontador triangular jumbo 3 Borrachas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
15 - Lápis preto sextavado jumbo			
Alfabeto móvel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento utilizado com o objetivo de auxiliar na alfabetização introduzindo a leitura, formação de palavras, identificação de letra inicial, letra final, número de letras, dentre outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

Envelopes A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizado para guardar as atividades de casa e sala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquivar atividades produzidas ao longo do ano.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Pacote de balão nº 07 (branco)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades lúdicas</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Placa de alfabeto em EVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e identificação das letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades complementares</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Projeto Bilíngue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kit Macmillan Workbook + Student Book</li> </ul>		
Tesoura sem ponta com nome	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Vidro de cola branca 500g Giz de cera líquido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

### Plano de Execução - Infantil 5 anos

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Alfabeto móvel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento utilizado com o objetivo de auxiliar na alfabetização introduzindo a leitura, formação de palavras, identificação de letra inicial, letra final, número de letras, dentre outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho A4; Bloco de papel A4 textura visual; 3 Pacotes de folhas coloridas A4;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre



<p>Bloco criativo A4; Rolo de barbante (cru); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777). Pacote de resma branca A4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>● Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	
<p>Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>



<p>6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>			
<p>3 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensório motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Conjunto de Blocos lógicos de madeira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação em atividades que incentivem o desenvolvimento das atividades de raciocínio lógico, como facilitadores da aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do material no ambiente escolar para trabalhar de maneira lúdica conceitos importantes para o desenvolvimento de habilidades matemáticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote de palito de picolé (colorido).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade através da criação de formas, desenvolver a coordenação motora fina e trabalhar noções de contagem e classificação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através de atividades de artes plásticas e de raciocínio matemático.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Vidro de cola branca 90g; Vidro de cola branca 500g; 2 Caixas de lápis de cor 12 cores com 6 tons de pele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de produções artísticas que desenvolvem e despertam a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Favorecer a ampliação da coordenação motora fina, exercitando o movimento de pinça e estimulando a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Crachá de plástico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a identificação do estudante nas saídas do ambiente escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizada para identificação e segurança nas saídas da Unidade escolar.</li> </ul>	Saídas de Campo durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Pasta polionda fina com elástico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquivar atividades produzidas no ambiente escolar realizadas com a orientação dos Professores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Armazenamento dos trabalhos e atividades realizadas em sala.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pote de tinta guache (500 ml); Rolinho pequeno de espuma para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	3º Trimestre
2 Caixas de lenço de papel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Higienização do (a) aluno (a) (limpeza de rosto e situações de resfriado, entre outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em situações que exijam a higienização no ambiente escolar.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
2 Apontadores para lápis; 18 Lápis preto ecolápis; Borrachas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno brochura capa dura com pauta - 48 folhas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> <li>Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

Tesoura sem ponta com nome.			
Caderno brochura capa dura com pauta 48 folhas			
Rolo pequeno de Fita de cetim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar a percepção sensório motora, a psicomotricidade fina, como medida de comprimento, espessura, forma, cor.</li> <li>Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajés e cenários que envolvem apresentações didático-pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Brinquedo pedagógico silábico; 5 borrachas brinquedo conjunto de frutas e legumes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a coordenação motora na execução de diversas formas de movimento.</li> <li>Estimular o brincar criativo, o raciocínio lógico, o desenvolvimento cognitivo de forma lúdica.</li> <li>Produzir trabalhos pedagógicos em sala de aula que pratiquem a aprendizagem das cores, tamanhos, quantidades, formas, coordenação motora e percepção tátil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades motoras.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Envelopes A4	Utilizado para guardar as atividades de casa e sala.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquivar atividades produzidas ao longo do ano.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo
Pacote de balão nº 09	Investimento na coordenação motora, noções de espaço, atenção e direcionamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades lúdicas</li> </ul>	Ao longo do ano letivo

Placa de alfabeto em EVA	Reconhecimento e identificação das letras.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades complementares</li></ul>	Ao longo do ano letivo
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book - Investimento na Língua Estrangeira.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material Didático</li></ul>	Ao longo do ano letivo
Pacote de resma branca A4	Rotina escolar, Aulas de artes, Dia da família na escola, Feira de Ciências, Projeto literário. Atividades de escrita e desenho para alunos. Desenvolvimento da leitura e escrita. Coordenação motora fina, noção de espaço.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades complementares</li></ul>	Ao longo do ano letivo

### Plano de Execução - 1º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; 2 Blocos criativo A4; 1 Rolo de barbante (cru); Rolo de Fita 18x50 (Ref. 3777). Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores;          2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line;          5 EVAs comuns cores;          1 EVA plush 40x60 VMP;          2 Lixas massa 150 60F Norton;          2 Papéis Camurça 40x60 VMP;          1 Papel Cartão Cores;          2 Papéis Celofane cores VMP Unid;          3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr;          2 Papéis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m;          4 Papéis Crepom VMP Cores;          2 Papéis de presente simples estampas;          6 Papéis de seda;          2 Papéis microondulado;          4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP;          4 TNTs original metro cores.</p>	<p>espaço gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<p>experimentação de diversos materiais.</p>	
<p>2 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorio motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pasta polionda fina com elástico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar para envio das atividades de casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conservação dos trabalhos e atividades realizadas em casa.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>



<p>Kit de tinta guache com 6 unidades; Rolinho pequeno de espuma para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>3º Trimestre</p>
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo: Ecolápis preto; Borracha; Apontador para lápis; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores e 6 tons de pele; Jogo de canetinhas 12 cores; Vidro cola gel 63gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caderno brochura capa dura - 96 folhas. (com pauta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>Durante o 2º Semestre</p>
<p>Sacola Matemática personalizada contendo: Fita métrica 2 dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>



<p>Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo Calculadora; 100 Palitos de picolé; Tangram; Material dourado de madeira.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>	
<p>Conjunto de peças pedagógicas silábicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na alfabetização, introduzindo a leitura e formação de palavras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote balão nº 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didático</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>2 gibis</p>	<p>Ajudar na prática da leitura e da produção textual, bem como na reflexão sobre o funcionamento da língua em suas mais diversas situações comunicativas, além de servir para a aprendizagem dos recursos que a língua oferece na construção do sentido da Arte, do senso crítico e da História.</p>	<p>Utilizado na aula de Língua Portuguesa</p>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>03 - Envelopes de plástico A4 sem furo Envelopes de papel A4 Plásticos de plastificadora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Pacote de resma branca A4	Rotina escolar, Aulas de artes, Dia da família na escola, Feira de Ciências, Projeto literário. Atividades de escrita e desenho para alunos. Desenvolvimento da leitura e escrita. Coordenação motora fina, noção de espaço.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li></ul>	Ao longo do ano letivo
---------------------------	--	--	------------------------

### Plano de Execução - 2º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho A4; 2 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco criativo A4; Rolo de fita adesiva dupla face média.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>• Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>• Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<p>gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>● Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>● Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor.</li> <li>● Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>● Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<p>experimentação de diversos materiais.</p>	
<p>Caixa de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimular a habilidade e potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorio motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	<p>textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</p>		
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura; Camiseta usada tamanho adulto para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>3º Trimestre</p>
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo: lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Cola gel 63gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caderno com pauta brochura capa dura - 96 folhas; 3 Cadernos com pauta brochura capa dura - 48 folhas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Rolo de Fita de cetim. Rolo grande de fita adesiva colorida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a percepção sensório motora, a psicomotricidade fina, como medida de comprimento, espessura, forma, cor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que envolvem apresentações didático-pedagógicas.</li> </ul>		
<p>Sacola Matemática personalizada contendo:</p> <p>Calculadora; Fita métrica; 100 Palitos de picolé; Tangram; Material dourado de madeira; Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico-matemático.</li> <li>Realizar operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
<p>Dicionário da Língua Portuguesa.</p> <p>Dicionário Inglês-Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa de palavras e significados.</li> <li>Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
<p>Jogo pedagógico para estimular a leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na alfabetização, introduzindo a leitura e formação de palavras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em atividades no ambiente escolar para desenvolvimento de habilidades necessárias.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
<p>Pacote de Balão nº 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL</p>	<p>Material didático</p>	Ao Longo do Ano
<p>Pacote de resma branca A4</p>	<p>Rotina escolar, Aulas de artes, Dia da família na escola, Feira de Ciências, Projeto literário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</li> </ul>

	Atividades de escrita e desenho para alunos. Desenvolvimento da leitura e escrita. Coordenação motora fina, noção de espaço.		
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre



### Plano de Execução - 3º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho folhas brancas A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco criativo A4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>• Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>• Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papéis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<p>gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>• Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>• Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor.</li> <li>• Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>• Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<p>experimentação de diversos materiais.</p>	
<p>2 Caixas de massinha de modelar 12 cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a habilidade e o potencial criativo, exercitar a coordenação motora fina, a percepção sensorio motora e provocar a ampliação da linguagem artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

	<p>textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</p>		
<p>Tela (30cmx30cm) e pincel para pintura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>3º Trimestre</p>
<p>Estojo ou bolsinha contendo: Lápis preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor; Jogo de canetinhas 12 cores;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caderno com pauta brochura - 96 folhas capa dura; 3 Cadernos com pauta brochura - 48 folhas capa dura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caderno quadriculado (1cm) - 80 folhas - espiral ou brochura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades de matemática trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Rolo de fita de cetim fina; Fita adesiva 18x50 (Ref.3777).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que envolvem apresentações didático- pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Dicionário da Língua Portuguesa; Dicionário Inglês - Português.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de palavras e significados.</li> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>• Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Gibi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita, aspectos gramaticais e coordenação motora fina.</li> <li>• Incentivar o gosto pela leitura e a tipologia textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala, nos momentos de finalização das atividades, como ferramenta de incentivo à leitura e produção de texto.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de resma branca A4	Rotina escolar, Aulas de artes, Dia da família na escola, Feira de Ciências, Projeto literário. Atividades de escrita e desenho para alunos. Desenvolvimento da leitura e escrita. Coordenação motora fina, noção de espaço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Sacola Matemática personalizada contendo: Calculadora; Fita métrica; Tangram; Material dourado de madeira; 50 palitos de picolé 1 pacote de liguinhas de borracha 2 Dados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Caixas de massa de modelar 12 cores			

Pacote de Balão nº 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar experimentos possibilitando melhor absorção dos conceitos e teorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais e/ou em grupo e a realização de atividades experimentais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pasta fina com elástico			
Rolo de fita de cetim fina			
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	Material didático	Ao Longo do Ano

### Plano de Execução - 4º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Agenda Escolar do Colégio Biângulo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a família sobre as atividades, eventos escolares e rotina dos alunos do Período Integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização na escola para registro diário das atividades propostas e comunicação entre família e escola.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização em sala e em casa.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Bloco de desenho folhas brancas A4; 3 Pacotes de folhas coloridas A4; Fita adesiva 18x50 (Ref.3777); Bloco criativo A4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas no Portfólio e Pastas.</li> <li>Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades de desenho e pintura com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização para produções criativas no</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre



<p>3 Cartolinas Dupla Face cores; 3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores; 2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line; 5 EVAs comuns cores; 1 EVA plush 40x60 VMP; 2 Lixas massa 150 60F Norton; 2 Papéis Camurça 40x60 VMP; 1 Papel Cartão Cores; 2 Papéis Celofane cores VMP Unid; 3 Papéis Chambril Branco 66x96 75gr; 2 Papeis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m; 4 Papéis Crepom VMP Cores; 2 Papéis de presente simples estampas; 6 Papéis de seda; 2 Papéis microondulado; 4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP; 4 TNTs original metro cores.</p>	<p>o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>• Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>• Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensório motor.</li> <li>• Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>• Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>	<p>ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</p>	
<p>Kit de tinta guache com 6 unidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Tela (20cmx30cm) e pincel para pintura (com medidas diferentes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	3º Trimestre
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo:</p> <p>lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Caneta marca texto; Vidro de cola branca 90gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
05 - Cadernos brochura capa dura - 48 folhas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno quadriculado (1cm) - 80 folhas - espiral ou brochura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina de matemática</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Rolo de fitilho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizada para finalização de trabalhos de artes e confecção de trajes e cenários que envolvem apresentações didático-pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Dicionário da Língua Portuguesa; Dicionário Inglês - Português; Dicionário Espanhol - Português.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de palavras e significados.</li> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>• Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Sacola Matemática personalizada contendo: Calculadora; Tabuada; Fita métrica; Pacote de cédulas de dinheiro de brinquedo; Dado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote de Balão nº 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o aprendizado, de acordo com cada faixa etária, e fazer com que a aula se torne mais dinâmica e colorida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver mediações relacionadas às atividades lúdicas interagindo aos projetos propostos e atividades nos campos curriculares.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote de resma branca A4</p>	<p>Rotina escolar, Aulas de artes, Dia da família na escola, Feira de Ciências, Projeto literário. Atividades de escrita e desenho para alunos. Desenvolvimento da leitura e escrita. Coordenação motora fina, noção de espaço.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em atividades no ambiente escolar.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixa de cola colorida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e imaginação e, ainda promove o conhecimento e valorização da própria cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades de colagem, desenho e pintura, no qual são essenciais para promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização, assim contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante o processo de aprendizagem dos alunos.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Didático</li> </ul>	<p>Ao Longo do Ano</p>

	Workbook + Student Book + CLIL- Investimento na Língua Estrangeira		
--	---	--	--



### Plano de Execução - 5º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala de aula para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Pacotes de folhas coloridas A4; Bloco de desenho folhas brancas A4; Blocos criativo A4; Rolo de barbante; Fita adesiva 18x50(Ref. 3777).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a confecção de atividades pedagógicas e na fixação de conteúdo (cores, dobraduras, percepção tátil, rasgaduras) sob a orientação dos Professores.</li> <li>• Manifestar e estimular a sensibilidade criativa por meio de diferentes atividades e materiais.</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de habilidades sensoriais através do uso de diferentes texturas e materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> <li>• Todas as produções do (a) aluno (a) serão anexadas na pasta.</li> <li>• Utilização em sala para produções relativas aos projetos da escola, atividades de mural e atividades de sala.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit papel: 3 Cartolinas 50x66 150gr; 3 Cartolinas Dupla Face cores;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades de desenho e pintura com o objetivo de aprender a se organizar no espaço gráfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da experimentação de diversos materiais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>3 Cartolinas Laminada VMP Unid Cores;                  2 EVAs com glitter 40x60 Gramp Line;                  5 EVAs comuns cores;                  1 EVA plush 40x60 VMP;                  2 Lixas massa 150 60F Norton;                  2 Papéis Camurça 40x60 VMP;                  1 Papel Cartão Cores;                  2 Papéis Celofane cores VMP Unid;                  3 Papéis Chambрил Branco 66x96 75gr;                  2 Papéis Contact Colacril rolo c/ 45cmx2m;                  4 Papéis Crepom VMP Cores;                  2 Papéis de presente simples estampas;                  6 Papéis de seda;                  2 Papéis microondulado;                  4 Papéis pardo semi kraft 80grs 66x96cmVMP;                  4 TNTs original metro cores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos, cartazes, recortes e colagens.</li> <li>• Desenvolver a psicomotricidade fina, movimentos de pinça e habilidades de controle motriz com especificidade de atributos em formas, tamanhos e cores.</li> <li>• Confeccionar material de textura na identificação e diferenciação sensorio motor.</li> <li>• Elaborar painéis individuais e em grupo, bordas, murais e trabalhos de porte pequeno, médio e grande.</li> <li>• Ampliar as experiências táteis, através do contraste de desenhar em diferentes superfícies.</li> </ul>		
<p>Kit de tinta acrilico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas em papel, caixas, tecidos e demais superfícies com objetivo de explorar cores, textura, percepção tátil, estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e incentivar o contato com a arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar, através da realização de atividades artísticas.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o:                  1º / 2º e 3º Trimestre</p>



Tela (20cmx30cm) e pincel para pintura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar trabalhos pedagógicos artísticos de pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para produções criativas no ambiente escolar.</li> </ul>	3º Trimestre
<p>Estojo ou bolsinha devidamente identificados contendo:</p> <p>lápiz preto; Borracha; Apontador; Tesoura com ponta arredondada; Régua 30cm; Caixa de lápis de cor com 12 cores; Jogo de canetinhas 12 cores; Marca texto; Vidro de cola branca 90gr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Desempenhar a coordenação motora através da realização de atividades acadêmicas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
6 Cadernos com pauta brochura capa dura- 48 folhas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
<p>Dicionário da Língua Portuguesa;</p> <p>Dicionário Inglês - Português;</p> <p>Dicionário Espanhol - Português.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de palavras e significados.</li> <li>• Incentivar a formação do leitor e do escritor.</li> <li>• Apoiar a pesquisa ao uso da língua culta e estrangeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso contínuo em sala de aula e em casa para trabalhar a ordem alfabética, o significado das palavras e a ampliação de vocabulário.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Gibi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita, aspectos gramaticais e coordenação motora fina.</li> <li>• Incentivar o gosto pela leitura e a tipologia textual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala, nos momentos de finalização das atividades, como ferramenta de incentivo à leitura e produção de texto.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Sacola Matemática personalizada (encontra-se disponível nas papelarias conveniadas): Calculadora; Fita métrica; Compasso; Dado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas de matemática, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Caixa de cola colorida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e imaginação e, ainda promove o conhecimento e valorização da própria cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização das atividades de colagem, desenho e pintura, no qual são essenciais para promover a criatividade, a autonomia, a expressão e a socialização, assim contribuindo para a construção e ampliação de habilidades artísticas durante o processo de aprendizagem dos alunos.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote de balão nº 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o aprendizado, de acordo com cada faixa etária, e fazer com que a aula se torne mais dinâmica e colorida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver mediações relacionadas às atividades lúdicas interagindo aos projetos propostos e atividades nos campos curriculares.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Projeto Bilingue</p>	<p>Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Didático</li> </ul>	<p>Ao Longo do Ano</p>
<p>Pacote de resma branca A4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

### Plano de Execução - 6º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

Caderno de redação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Literário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar como recurso lúdico-pedagógico com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e escrita e estimular a criatividade e a fantasia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material Didático</li> </ul>	Ao Longo do Ano
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

### Plano de Execução - 7º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou lapiseira 0.7; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação SAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
Projeto Bilingue	Kit Macmillan Workbook + Student Book + CLIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didático do aluno</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
3 Envelope de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades do aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre



### Plano de Execução - 8º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação SAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre
Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	Durante o 1° / 2° e 3° Trimestre

### Plano de Execução - 9º ano

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
3 Cadernos de 10 matérias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Caderno de redação SAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

	em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.		
Calculadora; Compasso simples; Transferidor de 360°; Par de esquadros; Régua 30cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Pasta catálogo 50 plásticos 03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

### Plano de Execução - 1ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
2 Cadernos de 16 matérias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Caderno de redação SAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Calculadora; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pasta catálogo 50 plásticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Sketchbook (Gramatura igual ou superior a 130g, tamanho A5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer registro das obras do PAS(Programa de Avaliação Seriada) trabalhadas pelos docentes da disciplina de Artes, de maneira diferenciada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em casa, para registro das obras do PAS vistas em sala.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização em todas as disciplinas</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre



### Plano de Execução - 2ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo Lápis preto ou Lapiseira; Borracha; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
2 Cadernos de 16 matérias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Caderno de redação SAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Calculadora; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pasta catálogo 50 plásticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	<p>A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Sketchbook ( gramatura igual ou superior a 130g, tamanho A5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer registro das obras do PAS(Programa de Avaliação Seriada) trabalhadas pelos docentes da disciplina de Artes, de maneira diferenciada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em casa, para registro das obras do PAS vistas em sala.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>

Pacote de resma branca A4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização em todas as disciplinas</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
03 - Envelopes de plástico A4 sem furo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização das atividades produzidas pelos estudantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos individuais realizados no ambiente escolar</li></ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre

### Plano de Execução - 3ª Série

Material	Objetivos	Metodologia / Estratégia	Período Do Uso
Livros didáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na exposição dos conceitos e conteúdos.</li> <li>• Amparar os estudos em casa da retomada do material.</li> <li>• Apoiar a fixação da aprendizagem através dos exercícios propostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para a realização das atividades escolares, com a finalidade de estruturação dos conteúdos.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Kit contendo: Lápis preto ou Lapiseira; Borrachas; Apontador; Canetas (azul, preta e vermelha); Marcador de texto em gel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na realização das tarefas.</li> <li>• Favorecer o processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo-psicomotor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre
Lápis de cor; Jogo de canetinha hidrocor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a criação e a exploração de diferentes técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas produções artísticas.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
Cola em bastão; Tubo de cola branca; Tesoura sem ponta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar na confecção de materiais como cartazes e atividades de colagem de gravuras.</li> <li>• Colar atividades nos cadernos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização nas aulas dos componentes curriculares.</li> </ul>	Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre
2 Cadernos 16 matérias Pasta Catálogo 50 plásticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as atividades trabalhadas em sala e para casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em sala e em casa para registro das atividades.</li> </ul>	A partir do 1º dia de aula e durante o: 1º / 2º e 3º Trimestre

<p>Caderno de redação SAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar aos alunos a organização de seu material de forma padronizada, sequenciada e em espaçamento adequado às necessidades pedagógicas do processo de produção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização para padronizar e sequenciar os registros das produções textuais.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Calculadora; Régua 30cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver cálculos mentais e raciocínio lógico matemático.</li> <li>• Realizar operações matemáticas.</li> <li>• Auxiliar na construção de figuras geométricas, de áreas e perímetros.</li> <li>• Auxiliar na confecção de margens em cartazes e folhas diversas.</li> <li>• Auxiliar na construção de tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar nas aulas, como instrumentos facilitadores da aprendizagem.</li> <li>• Propor a utilização, manuseando os objetos para compreender e relacionar com mais autonomia os conceitos trabalhados.</li> <li>• Utilização nas aulas de Matemática e demais componentes curriculares.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Pacote de resma branca A4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as produções, atividades, testes, exercícios e avaliações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em todas as disciplinas</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Jaleco branco manga comprida com o nome do aluno bordado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger o estudante de materiais utilizados no laboratório durante a prática de atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização no laboratório de Ciências como item de segurança.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>
<p>Sketchbook (Gramatura igual ou superior a 130g, tamanho A5)</p>	<p>- Fazer registro das obras do PAS(Programa de Avaliação Seriada) trabalhadas pelos docentes da disciplina de Artes, de maneira diferenciada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização em casa, para registro das obras do PAS vistas em sala.</li> </ul>	<p>Durante o 1º / 2º e 3º Trimestre</p>