

Guia do Estudante

COLÉGIO BIÂNGULO 2022



Conteúdo

Agora você estuda no Colégio Biângulo	3
Missão e valores da Rede Biângulo	4
Missão.....	4
Valores.....	4
Pilares.....	5
Cognitivo	5
Socioemocional.....	5
Tecnologia	5
Atendimento personalizado	5
Calendário.....	5
Estrutura da escola.....	5
Sala de leitura.....	5
Serviços da Sala Google/Maker e Laboratório de Ciências:	6
Estrutura das aulas	6
Projeto Bilíngue	6
Comunicação	7
Agenda escolar física e virtual.....	7
Atendimento às famílias.....	7
E-mail.....	8
Uniformes diários e obrigatórios.....	8
Comemoração de aniversários:	8
Achados e perdidos.....	9
Brinquedos Particulares.....	9
Tarefa de Casa	9
Material escolar	9
Avaliação	12
Inclusão.....	14
Passeios e saídas pedagógicas	15
Alimentação	15
Faltas.....	16
Atrasos de alunos	16

Medicação no ambiente escolar	16
Normas	17
Direitos do estudante	17
Deveres do estudante.....	17

Agora você estuda no Colégio Biângulo

Você estuda em uma escola referência Google.

O Colégio Biângulo, em seus 28 anos, sempre buscou inovar e se reinventar. Por meio de formação continuada para toda a equipe e investimentos em ferramentas tecnológicas e educacionais, buscamos fornecer a vocês, nossos estimados alunos, uma educação de qualidade, atualizada com o mundo globalizado e empoderá-los para o mundo do trabalho cada vez mais desafiador.

Colocando o aluno no centro de sua aprendizagem, propomos diálogos e pesquisas em sala de aula, escutando os nossos estudantes e fazendo conexão entre conteúdo e a vida em sociedade.

Este Manual da Família tem a finalidade de orientá-los sobre a escola que escolheram para seus filhos. Vocês deverão consultá-lo sempre que surgir alguma dúvida sobre nossos procedimentos.

É importante que, ao efetuar a matrícula, estejam cientes de todos os aspectos da escola. Portanto, recomendamos a leitura cuidadosa deste Manual, pois a matrícula em nossa instituição implica na concordância com nossos valores, regras e práticas.

A família é a primeira responsável pela educação dos filhos e o Colégio Biângulo é um aliado importante nesta dignificante missão. Dessa forma, trabalhando em conjunto e respeitando regras e limites estabelecidos, podemos oferecer aos seus filhos a excelência acadêmica e sermos esse grande parceiro para a orientação deles nos primeiros passos na vida.

Missão e valores da Rede Biângulo

Missão

A nossa missão consiste em oportunizar a construção do conhecimento utilizando modernos recursos tecnológicos e contínua preparação para a autonomia, por meio de valores éticos e educacionais, tendo como resultado final a excelência no ensino e o sucesso dos alunos. Para tanto, primamos por um referencial de excelência em educação no DF, formando pessoas para viverem com sucesso em um mundo globalizado, tendo como pilares: equipe capacitada e comprometida, atendimento afetuoso e personalizado e ensino inovador.

1. Proporcionar uma educação de qualidade através do conhecimento e da autonomia.
2. Ofertar o ensino de excelência por meio do conhecimento e da autonomia.
3. Gerar sucesso ao aluno através da excelência do ensino.

Valores

- Ética
- Diversidade
- Tecnologia
- Inclusão
- Inovação
- Proximidade (família x escola)
- Atendimento personalizado

Pilares

Todas as atividades do Colégio Biângulo estão baseadas em quatro pilares:

Cognitivo

Consolidar as experiências anteriores com o aprofundamento das práticas das linguagens, das ciências e da multiculturalidade.

Socioemocional

Alinhados à BNCC, o Colégio Biângulo propõe o processo dos discentes aprenderem, dentro do currículo escolar, a refletir e efetivamente a aplicar conhecimentos, atitudes e competências necessárias para a vida em sociedade.

Tecnologia

Somos uma escola referência Google. Por isso, primamos por uma equipe capacitada em trabalhar com ferramentas que possibilitem dinamizar as aulas e proporcionar aos alunos experiências que façam conexão com o mundo globalizado a partir de aulas contextualizadas.

Atendimento personalizado

Buscamos atender os nossos clientes, pais e alunos, da melhor forma, sempre dando preferência em nossa rotina para escutá-los e melhorarmos nossos processos. Além disso, vemos os nossos alunos como seres individuais e damos o suporte para qualquer dificuldade ou necessidade.

Calendário

Disponibilizado no site do Colégio.

Estrutura da escola

- Salas equipadas com projetores e televisores;
- Quadras poliesportivas;
- Sala de leitura;
- Sala Google e de Cultura Maker;
- Laboratório de Ciências;
- Sala de Atendimento Educacional (em turno contrário para estudantes com laudo).

Sala de leitura

Dos Serviços de Sala de Leitura

O serviço da sala de leitura está sob responsabilidade do professor regente e tem por objetivo

servir de suporte ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, constituindo-se em centro de leitura, orientação e pesquisa de toda comunidade escolar.

Serviços da Sala Google/Maker e Laboratório de Ciências:

A Sala Google e o Laboratório de Ciências são espaços abertos de uso dos docentes e estão à disposição para todas as atividades.

Temos na Sala Google os óculos de realidade virtual, os *chromebooks* e os aparelhos de última geração, como impressoras 3D, gravadora a laser, cortadora de papel, ferramentas elétricas (furadeira) e ferramentas manuais.

Ambos os espaços oferecem aulas dinâmicas e interativas.

Estrutura das aulas

Berçário II: Aulas de Musicalização, Contação de Histórias, Teatro; Psicomotricidade e aulas com pedagoga duas vezes por semana.

Educação Infantil: Aulas com a docente regente, Arte, Psicomotricidade, Jazz/Judô e Inglês.

Ensino Fundamental (Anos Iniciais): Aulas com a docente regente, Arte, Educação Física, Inglês e Espanhol (a partir do 2º ano).

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental (Anos Finais): Matemática, Lógica, Língua Portuguesa. Produção textual, História, Geografia, Ciências, Inglês, Espanhol, Educação Física, Arte e Projeto Tecnológico.

9º ano do Ensino Fundamental (Anos Finais): Matemática Língua Portuguesa, Produção textual, História, Geografia, Biologia, Química, Física, Inglês, Espanhol, Educação Física, Arte e Música.

Ensino Médio: Língua Portuguesa, Produção de texto, Matemática, Biologia, Química, Física, História, Geografia, Educação Física, Filosofia, Sociologia, Inglês e Arte.

Projeto Bilíngue

O nosso projeto bilíngue está incluso na grade curricular do Infantil 2 anos ao 7º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais) nas unidades de Águas Claras e Asa Norte.

Já nas unidades de Taguatinga, Guará e Sobradinho, temos o projeto bilíngue no período integral, também do Infantil 2 anos ao 7º ano (Ensino Fundamental - Anos Finais).

As aulas do bilíngue são divididas em trabalho com literatura e gramática, distribuídas em 5 aulas semanais.

O trabalho com o Projeto Bilíngue do Colégio Biângulo irá focar na vivência da Língua Inglesa.

Com a proposta de imersão, o aluno será estimulado na conversação (fala e escuta), na escrita e na leitura. Teremos dois tipos de planejamento acontecendo em sala de aula, ambos em

sintonia. O trabalho que será desenvolvido três vezes por semana será com o foco na gramática e vocabulário. O outro trabalho, o qual ocorrerá duas vezes por semana, será desenvolvido por meio de um livro literário (um a cada trimestre), propondo a metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), aumentando o potencial de aprendizagem.

A metodologia CLIL trata de uma maneira inovadora de ensinar, não se baseando no formato tradicional de ensino. A metodologia CLIL trata o aluno como protagonista, fazendo atividades para seu aprendizado e aprendendo a Língua Estrangeira de forma natural. A preocupação do Colégio Biângulo na prática do ensino na metodologia CLIL é fazer com que o aluno aprenda da mesma forma que aprende sua língua materna.

Comunicação

Não é permitida a comunicação para tratar assuntos escolares entre família e colaboradores por meio de seus telefones particulares, WhatsApp, Instagram, Facebook ou outras redes sociais. Dessa forma, assuntos escolares deverão ser tratados pela Equipe Diretiva a partir de telefones e e-mail institucionais ou ainda presencialmente.

É importante que as famílias fiquem atentas aos registros de ocorrências no sistema, como tarefas não realizadas, incompletas, indisciplina, deveres de casa, ausências, entre outros.

Os meios de comunicação oficiais da escola com a família são agenda física (opcional), aplicativo, e-mails e telefones institucionais.

Reiteramos que manter a boa comunicação entre escola, família e aluno é essencial para acompanhar o desenvolvimento do estudante e identificar eventuais problemas que possam interferir em seu aprendizado.

Agenda escolar física e virtual

A agenda física é um instrumento de organização dos trabalhos escolares do estudante e de comunicação entre a família e o colégio. Por isso, orientamos que estudantes do berçário ao 5º ano utilizem agendas físicas, porém, o seu uso não é obrigatório.

Ademais, os comunicados deverão ser registrados e assinados e é obrigação do estudante trazer a agenda diariamente consigo e em condições adequadas ao uso.

As agendas customizadas do Colégio Biângulo poderão ser adquiridas nas papelarias conveniadas.

Já a agenda virtual é utilizada para envio de comunicados, lembretes, cronogramas, disponibilização de conteúdos e notas, além da frequência do aluno.

Atendimento às famílias

Um dos grandes diferenciais do Colégio Biângulo é o atendimento individualizado e personalizado às famílias. Portanto, os responsáveis pelos alunos poderão agendar com a secretária escolar, por meio de ligação, de forma presencial ou de solicitação via agenda, e será

disponibilizado um horário com a Equipe Pedagógica e com os docentes.

E-mail

O estudante recebe, ao ser matriculado na instituição, do Infantil 2 anos até a 3ª série do Ensino Médio, um e-mail institucional, que pode ser solicitado na Secretaria da unidade matriculada, mas também o endereço eletrônico do aluno é informado ao responsável financeiro, via e-mail cadastrado no ato da matrícula.

O aluno realizará o login com o e-mail institucional no Gmail (tendo acesso aos materiais complementares das aulas na Sala de Aula Virtual - Classroom e demais ferramentas do Google) e no portal do material didático.

Uniformes diários e obrigatórios

O uso do uniforme no horário de aula durante toda a semana é obrigatório, inclusive nas atividades extracurriculares desenvolvidas pela escola (monitoria, simulados, aulas extras e eventos), não sendo permitido modificar o padrão estabelecido.

Faz parte do uniforme personalizado da escola: agasalho, camiseta, regata, bermuda, calça ou corsário.

O uso do tênis é obrigatório salvo em situações cujo uso não seja possível e com a devida justificativa dos responsáveis.

Cordões ou joias muito chamativas, toucas, bonés e bandanas não fazem parte do uniforme escolar e, para evitar acidentes ou chamar atenção de criminosos que podem circular em torno da escola, será solicitado ao aluno que guarde os objetos. No entanto, a persistência no uso de alguns desses itens poderá gerar sanções disciplinares e os artigos serão guardados pelo SOE e entregues apenas aos responsáveis.

O uniforme deverá estar devidamente limpo e identificado (com o nome do aluno) para que possa ser facilmente encontrado em caso de perda ou troca. Todavia, a escola não se responsabilizará por uniformes perdidos ou esquecidos em suas dependências.

Comemoração de aniversários:

As festas de aniversário são momentos especiais nas vidas das pessoas, repletos de emoção e que marcam a nossa história. Na escola, entretanto, pela natureza e pelos objetivos próprios desse espaço social, as festas precisam se adequar à organização do cotidiano escolar. Isto é, ainda que significativas, precisam ser reduzidas e simplificadas. Por isso, a festa deve assumir caráter de lanche especial que será oferecido pelos aniversariantes.

Na Educação Infantil, os aniversários são comemorados mensalmente. Para isso, juntamos os alunos por turma em um piquenique coletivo, mas sempre visando a segurança dos alunos, por essa razão, é proibida a entrada de familiares e responsáveis. A festa é apenas para os alunos.

No Ensino Fundamental I, os aniversários são comemorados trimestralmente, seguindo a mesma organização da Ed. Infantil.

No Ensino Fundamental II e no Ensino Médio não são feitas comemorações. Entretanto, caso a turma queira fazer algo para algum colega, é necessário solicitar autorização na Coordenação com antecedência.

Achados e perdidos

O colégio não se responsabiliza por objetos perdidos e nem arca com seus prejuízos. Contudo, os objetos encontrados ficam sob responsabilidade da Orientadora Escolar e, se o material não for retirado até o fim de cada trimestre, será doado para instituições assistenciais. Por isso, sugerimos às famílias que identifiquem todo o material de seus filhos com nome e turma, inclusive os uniformes.

Brinquedos Particulares

É expressamente proibido trazer para o ambiente escolar brinquedos pessoais.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa tem por objetivo promover a fixação do que foi estudado; desencadear investigação mobilizadora para as próximas aprendizagens; oferecer possibilidades de observar obstáculos e superações no aprender; mobilizar no aluno a construção de uma relação de responsabilidade e autonomia; e desenvolver a formação de hábitos de estudo.

Em vista de tantos benefícios, é imprescindível que as tarefas sejam entregues ao professor no dia seguinte ao seu envio ou na data combinada.

A partir do Infantil 5 anos temos dever de casa todos os dias, exceto sexta-feira, pois entendemos que o descanso também faz parte da rotina de estudos.

Material escolar

Estar com todos os materiais é fundamental para o bom aproveitamento das aulas e para a formação do senso de responsabilidade dos alunos. Portanto, é importante que as famílias acompanhem e orientem a organização das mochilas, observando as aulas previstas para o dia. Também ressaltamos que a falta de qualquer material no horário da aula será registrada na ocorrência, podendo impactar na composição da nota formativa.

Conseqüentemente, é de responsabilidade da família adquirir todos os materiais didáticos estabelecidos na lista de material escolar entregue no ato da matrícula ou solicitados durante o ano letivo para o desenvolvimento do processo pedagógico. Além disso, os livros didáticos adquiridos devem ser aqueles cujas edições sejam as recentes, com as devidas atualizações e revisões, ficando a escola isenta de qualquer responsabilidade caso o aluno venha a ter prejuízo em seu desempenho pedagógico em virtude de estar com material didático desatualizado.

O responsável está ciente de que o material didático indicado pela escola é de uso obrigatório a todos os alunos e é necessário para o desenvolvimento das atividades pedagógicas definidas no projeto político-pedagógico, como parte integrante da composição da nota.

Educação Infantil

Na Educação Infantil, por meio de ferramentas que envolvam as crianças, como histórias, jogos e músicas, vamos ajudá-las a reconhecer e a nomear as emoções, além de entender como estas são experimentadas no nosso corpo. Serão trabalhadas as emoções básicas: alegria, tristeza, raiva, medo e nojo. O objetivo é fazer com que as crianças reconheçam e saibam nomear todas as emoções e identificá-las em situações, vivências e sensações.

Acreditamos que, para as crianças menores, a variação de estímulo é muito significativa, pois dessa maneira conseguimos envolvê-las de forma mais participativa. Teremos a grande oportunidade de orientar e ajudar essas crianças tão pequenas - e mesmo assim tão complexas - no seu caminho para o autoconhecimento. O percurso é longo, mas com a ajuda de professores, coordenadores, funcionários e família, asseguramos que será um caminho muito rico.

Portanto, cabe ao professor regente planejar aulas dinâmicas, interativas, agradáveis e criativas para serem ministradas uma vez na semana conforme grade horária e orientação da coordenação.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Tem como objetivo desenvolver competências e habilidades, além de construir valores, com objetivo de criar vínculos positivos do aluno com os estudos. Por isso, a proposta pedagógica deste segmento leva as crianças a explorar diferentes culturas e linguagens, ampliando sua bagagem intelectual, cultural, social e política. Este momento é o ponto de partida para que os alunos mostrem a própria voz, debatam diferentes assuntos e comecem a adotar um posicionamento crítico em relação à sociedade e ao mundo.

Muitos são os projetos desenvolvidos no Ensino Fundamental, entre eles a Educação Financeira - Cooperação e Empreendedorismo, que se constitui como uma situação de aprendizagem que potencializa vivências significativas de protagonismos compartilhados entre estudantes, adultos/professores e saberes, que promovem a leitura da realidade e as tomadas de posições dos sujeitos escolares para ir ao encontro das situações apresentadas no entorno e contexto social e histórico em que vivem.

Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º Ano) - Anos Finais

Inicia-se no 6º ano e se estende até o 9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais, propiciando a construção de habilidades cognitivas, além de possibilitar que elas sejam utilizadas em situações contextualizadas e com autonomia, aprimorando as competências e as habilidades e fortalecendo os valores que auxiliam o aluno a enfrentar os desafios da vida.

Ensino Médio (1ª à 3ª série)

O objetivo do Ensino Médio é preparar os alunos, a fim de que ingressem em uma universidade pública do Brasil. Portanto, o planejamento das aulas será voltado para os conteúdos e as habilidades mais significativas, para que consigam realizar certames de modo eficiente e conquistem uma vaga no Ensino Superior, seja através do Enem ou de vestibulares.

Para preparar os estudantes para o Programa de Avaliação Seriada - PAS/UnB e para o ENEM, oferecemos aulas contextualizadas com docentes de referência na área educacional no Distrito Federal, monitorias no contraturno e material digital com videoaulas e atividades, para que o estudante aprofunde os conteúdos vistos em aula.

Além das aulas no período regular, no 2º semestre, são oferecidos aulões preparatórios para o PAS.

Avaliação

O ensino, a aprendizagem e a avaliação acontecem de maneira integrada no cotidiano. Isso significa que, em momentos de ensino-aprendizagem, o professor também avalia seus estudantes, sendo que estes momentos também são de suma importância para observarmos o desempenho dos estudantes em relação à assimilação de conteúdos, às habilidades e às competências, para, se for necessário, promover ações e retomar conteúdos.

O aluno é avaliado em cada um dos objetivos traçados para os diferentes componentes curriculares. Para isso, são utilizadas observações feitas em sala, cadernos, atividades avaliativas (provas e testes), atividades de produção, trabalhos entre outros instrumentos.

O ano letivo da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais é organizado em trimestres, sendo que, ao término de cada período, a comunicação e entrega dos relatórios e portfólios é realizada na Reunião de Pais. Além disso, a avaliação do desempenho do estudante considera o desenvolvimento sensório-motor e cognitivo, o equilíbrio emocional e a realização das atividades propostas, sendo que o processo avaliativo é contínuo e sistemático, destinando-se a diagnosticar deficiências de aprendizado, bem como a autoestima.

No 1º Ano será realizada uma Avaliação de Aprendizagem por semestre, com 10 questões de Língua Portuguesa e Matemática. Essa avaliação não irá computar nota, a sua correção será para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo ensino-aprendizagem em diferentes momentos. As avaliações são mediadas pela Professora Regente e a devolutiva se dará pelo Relatório de Desenvolvimento apresentado nas Reuniões de Pais.

Observação: Em Língua Inglesa, a avaliação segue por meio de atividades realizadas em sala de aula e a devolutiva será em relatórios trimestrais.

Do 2º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais ao Ensino Médio, o ano letivo é organizado em três trimestres. Ao fim de cada um deles, o estudante recebe o boletim e as famílias poderão conversar com os docentes acerca da recuperação e das observações do desenvolvimento dos discentes.

2º ano - Fundamental I: Serão realizados dois períodos de avaliações por trimestre, sendo duas Avaliações de Aprendizagem com 3 questões de Língua Portuguesa, 3 de Matemática, 2 de Ciências, 1 de História e 1 de Geografia, duas Avaliações de Inglês e Espanhol com 5 questões cada e Avaliação Formativa (participação nas atividades e projetos), testes e trabalhos. As avaliações são mediadas pelos professores das disciplinas.

Resumo: 2 avaliações de aprendizagem por trimestre: 2,0 pontos cada + 3,0 pontos de teste + 2,0 pontos de formativa + 1,0 ponto de trabalho: totalizando 10 pontos por trimestre.

3º ano - Fundamental I: O sistema de avaliação é composto por uma Avaliação Específica de cada componente curricular (3,5 pontos), uma Avaliação Multidisciplinar dividida em dois blocos, Exatas e Humanas/Sociais (2,0 pontos), testes e trabalhos (3,0 pontos) e a Avaliação formativa (1,5 ponto).

4º Ano do Ensino Fundamental I: O sistema de avaliação é composto por uma Avaliação.

Específica de cada componente curricular (3,0 pontos), uma Avaliação Multidisciplinar dividida em dois blocos Exatas e Humanas/Sociais (2,0 pontos), testes e trabalhos (2,5 pontos), Avaliação Formativa (1,5 ponto) e Simulado (1,0 ponto). O Simulado será enviado pelo Sistema de Ensino Ari de Sá (SAS), computando 1 ponto de participação, independente da quantidade de acertos do discente, servindo como meio avaliativo interno para que os professores identifiquem as maiores áreas de carência e possam criar estratégias para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

5º Ano do Ensino Fundamental I: O sistema de avaliação é composto por uma Avaliação Específica de cada componente curricular (3,0 pontos, uma Avaliação Multidisciplinar dividida em dois blocos, Exatas e Humanas/Sociais (2,0 pontos), testes e trabalhos (2,5 pontos), Avaliação Formativa (1,5 ponto) e Simulado (1,0 ponto). O Simulado será enviado pelo Sistema de Ensino Ari de Sá (SAS), computando 1 ponto de participação, independente da quantidade de acertos do discente, servindo como meio avaliativo interno para que os professores identifiquem as maiores áreas de carência e possam criar estratégias para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

6º Ano do Ensino Fundamental II: O sistema de avaliação é composto por uma Avaliação Específica de cada componente curricular (3,0 pontos, uma Avaliação Multidisciplinar dividida em dois blocos, Exatas e Humanas (2,0 pontos), testes e trabalhos (3,0 pontos), Avaliação Formativa (1,0 ponto) e Simulado (1,0 ponto). O Simulado será enviado pelo Sistema de Ensino Ari de Sá (SAS), computando 1 ponto de participação, independente da quantidade de acertos do discente, servindo como meio avaliativo interno para que os professores identifiquem as maiores áreas de carência e possam criar estratégias para melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

7º Ano à 3ª série do Ensino Médio: Avaliações Específicas por disciplina, Nota Formativa, trabalhos e testes, Avaliação Multidisciplinar e Simulado separados em blocos de humanas e exatas.

A média do trimestre é 6,0 pontos, a divisão dos pontos é enviada no documento do conteúdo trimestral.

A recuperação ocorre trimestralmente, a partir do 3º ano, e o aluno com média inferior a 6,0 pontos em qualquer componente curricular poderá realizar a Avaliação de Recuperação.

Ao fim do trimestre, tendo a possibilidade do estudante fazer a Avaliação de Recuperação trimestral, o resultado é somado à nota do trimestre e é feita uma média. Dessa maneira, soma-se a nota do trimestre à nota da recuperação e divide por 2. Assim, chega-se ao resultado da nota trimestral final. Caso a nota média seja menor que o valor da nota trimestral, mantém-se a nota mais alta.

I - recuperações parciais (1ª parcial e 2ª parcial); e

II - recuperação final.

A primeira recuperação parcial (1ª parcial) será realizada após o término do 1º trimestre

letivo, em caráter obrigatório, pelos educandos do Ensino Fundamental e Médio que não obtiverem média igual ou superior a 6,0 (seis) pontos ao final do primeiro trimestre.

A segunda recuperação parcial (2ª parcial) será realizada após o término do 2º trimestre letivo, em caráter obrigatório, pelos educandos do Ensino Fundamental e Médio que não obtiverem média igual ou superior a 6,0 (seis) pontos ao final do segundo trimestre.

A recuperação parcial é feita ao final do 1º e do 2º trimestres, sendo a média acumulativa. Não será estipulado ao estudante um limite de disciplinas para Avaliação de Recuperação Parcial e o conteúdo a ser cobrado será referente ao trimestre em questão.

A recuperação final será realizada após o término do 3º trimestre letivo, em caráter obrigatório, pelos educandos do Ensino Fundamental e Médio que não atingiram a média mínima necessária para a aprovação.

As Avaliações de Recuperação serão feitas por componente curricular orientadas pelo professor da classe, com programação estabelecida pela Coordenação Pedagógica.

A recuperação final será realizada mediante aulas supervisionadas pela Coordenação Pedagógica, com programação concentrada e intensiva, sob a responsabilidade do educador regente.

A Avaliação de Recuperação terá valor máximo de 10,0 (dez) pontos, que serão somados à nota final do trimestral e dividida por dois e substituirá a anterior se maior.

O aluno que obtiver média final inferior a 6,0 (seis em qualquer componente curricular) estará, para todos os efeitos, com sua progressão retida.

Os casos dos estudantes que não obtiverem a média mínima necessária para aprovação, após a recuperação final, serão submetidos ao Conselho de Classe, que decidirá e homologará ou não a promoção do estudante.

O resultado da recuperação final será registrado em Diário de Classe, em ata própria do Conselho de Classe elaborado pela Secretaria do Colégio, sendo comunicado ao interessado ou aos seus responsáveis por meio de instrumento próprio.

Ausência em Avaliações e Solicitação de Segunda Chamada

Caso o aluno perca a avaliação prevista no Calendário Escolar, somente terá direito à segunda chamada gratuita na Avaliação Específica mediante a apresentação de atestado médico, atestado de óbito de parente próximo, declaração de representação esportiva ou pastoral ou se estiver matriculado em Órgão de Formação de Reserva e que seja obrigado a faltar em suas atividades civis. O responsável pelo aluno deve protocolar requerimento solicitando nova avaliação, no setor de secretaria do estabelecimento de ensino, em até 48 (quarenta e oito) horas úteis após a realização da avaliação. No caso de viagem ou faltas justificadas com antecedência, o estudante terá direito à prova de segunda chamada mediante o pagamento de R\$ 30,00 para cada prova que

perder, isto é, para cada componente curricular, e o pagamento deve ser feito no setor financeiro do colégio. Além disso, não existe possibilidade de 2ª chamada da Avaliação Multidisciplinar e do Simulado, que serão realizados apenas no dia marcado em calendário.

Inclusão

A proposta de trabalho do SOE (Serviço de Orientação Educacional) em nossa instituição é ajudar os nossos discentes em suas necessidades, estabelecendo vínculos de confiança e ajudando-o a desenvolver sua autonomia e amadurecimento como ser humano. A equipe de Serviço de Orientação Educacional faz com que o aluno busque meios para garantir seu desenvolvimento e promover condições para que desenvolva valores, responsabilidade e cidadania com aprendizado significativo e visão para o futuro pessoal e profissional.

A organização curricular referente às pessoas com necessidades educativas é pautada no Plano Educacional Individualizado (PEI), contemplando estratégias, recursos e metodologias que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do aluno, a fim de que ele alcance o melhor desempenho escolar. Este plano é verificado e construído junto da Equipe Pedagógica, para analisar se os objetivos estão sendo alcançados ou se é necessário reestruturá-los, visto que a aprendizagem do aluno está em constante construção.

É de suma importância estarem atentos às datas de entrega das atividades solicitadas pelos professores, pois todos os processos pedagógicos têm sido executados sempre pensando na aprendizagem efetiva dos alunos.

O colégio, se julgar necessário, pode dispor de profissional de apoio para cuidados pessoais relacionados à alimentação, à higiene e à locomoção, quando identificada a deficiência, sendo suas atividades não substitutivas as do corpo docente.

O Núcleo de Atendimento Educacional - NAE se caracteriza por uma ação do sistema de ensino no sentido de acolher a diversidade ao longo do processo educativo, constituindo-se em um serviço disponibilizado pela escola para oferecer o suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos alunos, favorecendo seu acesso ao conhecimento. Esse atendimento constitui parte diversificada do currículo de alunos com necessidades educacionais especiais e é organizado institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar os serviços educacionais comuns. No núcleo, são atendidos os estudantes com Transtornos Globais do Desenvolvimento que apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras e transtornos invasivos sem outra especificação. Também os estudantes com Altas Habilidades que apresentam um potencial elevado e grande desenvolvimento em diversas áreas de conhecimento humano, isoladas ou combinadas. Estudantes com Transtornos Funcionais Específicos que apresentam um conjunto de sinais e sintomas no sistema funcional, manifestadas por dificuldades significativas na aquisição e no uso da fala, da escrita, da leitura, da interpretação e das habilidades matemáticas.

Características dos atendimentos:

- Realizados no contraturno;
- A equipe pedagógica do Colégio Biângulo conta com professores de Língua Portuguesa e Matemática, Pedagogas, Orientadores Educacionais, Coordenadores Pedagógicos, Psicopedagoga e Psicóloga, que se empenham em identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos que possam contribuir para a participação dos alunos, respeitando suas limitações e valorizando suas potencialidades;
- Carga horária: 2 vezes na semana, atendimentos de 50 minutos, individual ou em pequenos grupos, de acordo com as necessidades educacionais específicas.

Passeios e saídas pedagógicas

Os passeios e as saídas pedagógicas serão comunicados antecipadamente, via calendário escolar, sendo obrigatória a autorização dos responsáveis por escrito.

Alimentação

Os alunos do integral ou semi-integral realizam as refeições na escola de acordo com os serviços contratados, com acompanhamento nutricional e preparo dos alimentos na escola. Além disso, o cardápio semanal é informado pelo aplicativo todas as sextas-feiras.

Período Integral (4 refeições):

Colação;
Almoço;
Lanche;
Jantar.

Período Semi-integral (Matutino):

Colação (Kit lanchinho);
Almoço.

Período Semi-integral (Vespertino):

Colação (Kit lanchinho);
Jantar.

Kit lanchinho: o modelo de cardápio e os valores desse serviço são enviados às famílias no início do ano letivo e pode ser contratado ou cancelado a qualquer momento. Ademais, o lanche é de responsabilidade da escola e é feito na própria unidade por nossa equipe com acompanhamento nutricional.

Cantina: a cantina do colégio é terceirizada, por isso, os contratos e os pagamentos deverão ser

realizados diretamente com os responsáveis.

Observação: sobre o lanche, há três opções para as crianças e para as famílias: adquirir o kit lanchinho, trazer de casa ou contratar os serviços da cantina.

Faltas

As faltas devem ser justificadas por meio de avisos na agenda ou de apresentação de atestado médico e sempre comunicadas à escola.

Atrasos de alunos

Em casos de atrasos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, os responsáveis deverão assinar o Livro Ata de chegada tardia e saída antecipada.

Já os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, quando houver atrasos para o primeiro horário, deverão aguardar o segundo horário e só entrarão após ser feito o registro das ocorrências pelo atraso no Serviço de Orientação Educacional.

Medicação no ambiente escolar

O responsável pelo aluno deve preencher e assinar a ficha de autorização de medicação e entregar a receita médica na Secretaria do colégio, como medida de segurança para que, assim, o aluno possa ser medicado nos horários corretos e com as dosagens adequadas. Ademais, é proibido o envio de medicação da mochila do aluno.

Normas

Direitos do estudante

Art. 118 do Regimento Escolar do Colégio Biângulo: São direitos do aluno, por meio de si ou de seus pais ou responsáveis:

- I - ser respeitado em sua dignidade como pessoa, independentemente de sua convicção religiosa, política, ou filosófica, grupo social, etnia e nacionalidade;
- II - requerer recurso de defesa sempre que, comprovadamente, se julgar prejudicado;
- III - ter oportunidade para o desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades;
- IV - ser assistido pelos professores, orientador escolar e especialistas em educação, visando sua melhor integração e aprendizagem;
- V - organizar e participar de agremiações e campanhas de caráter cultural, científico, social e desportivo, desde que aprovados pela direção;
- VI - votar e ser votado para representante de turma e outras agremiações escolares;
- VII - recorrer dos resultados das avaliações de desempenho escolar, sempre que se sentir prejudicado, através de petições dirigidas ao coordenador pedagógico; e
- VIII - apresentar sugestões ou solicitações relativas ao desenvolvimento das atividades escolares.

Deveres do estudante

Art. 119 do Regimento Escolar do Colégio Biângulo: São deveres do aluno:

- I - tratar com cordialidade e respeito os colegas, professores e demais funcionários do Colégio, não praticando "bullying" ou qualquer atitude que venha a prejudicar ou difamar terceiros, seja por meio da realização e/ou divulgação de vídeos, criação de comunidades/perfis na internet, mensagens, dentre outros meios;
- II - ser assíduo, dedicado e pontual no trabalho escolar;
- III - usar o uniforme completo designado pelo Colégio, inclusive o agasalho;
- IV - usar a agenda escolar;
- V - participar de forma responsável e ativa de todo o processo educativo;
- VI - devolver, em tempo hábil, os livros que retirar da Sala de Leitura;
- VII - receber condignamente as autoridades escolares e visitantes;
- VIII - comparecer às comemorações cívicas, às solenidades e reuniões, quando convocado;
- IX - cooperar para a boa conservação dos móveis, equipamentos e materiais do colégio, concorrendo também para a manutenção de boas condições de asseio do prédio e suas dependências;
- X - conservar o patrimônio do Colégio, ficando sob responsabilidade dos pais ou responsáveis ressarcir os prejuízos causados;

- XI - cumprir as normas contidas neste Regimento;
- XII - respeitar a proibição de manifestação de namoro ou de relacionamento mais íntimo;
- XIII - observar a pontualidade e assiduidade das aulas e demais atividades escolares;
- XIV - respeitar a proibição expressa e absoluta do porte do uso ou ingestão de fumo, bebida alcoólica ou de qualquer substância de natureza tóxica e/ou alucinógena dentro do Colégio;
- XV - não será permitido o uso de bonés, boinas, toucas e/ou casacos com capuz nas dependências do Colégio;
- XVI - Não ocupar-se de assuntos estranhos às atividades escolares dentro dos horários escolares e nas dependências da Instituição;
- XVII - É proibida a entrada de alunos após o segundo horário das aulas sem atestado médico ou análise de justificativa dos responsáveis à direção; e
- XVIII - É proibida a entrada de alunos com atrasos frequentes para o início das aulas.

Art. 120 do Regimento Escolar do Colégio Biângulo: Ao aluno não é permitido:

- I - promover dentro do Colégio, sem autorização da Direção, qualquer tipo de campanha, vendas ou rifas, ou promover atividades sociais ou políticas;
- II - impedir colegas de participar de atividades escolares ou incitá-los à ausência das mesmas;
- III - ocupar-se durante as aulas com atividades não compatíveis;
- IV - ausentar-se da sala de aula sem autorização prévia do professor, bem como entrar em sala de aula após o início da aula, sem justificativa por escrito;
- V - ausentar-se do Colégio, no período de aulas, sem permissão da Direção;
- VI - usar as dependências do Colégio, fora do seu horário de aula, sem a prévia autorização da coordenação e direção;
- VII - usar de meios fraudulentos para realização de avaliações;
- VIII - participar uniformizado de manifestações que comprometam o nome do Colégio;
- IX - fazer uso de telefone celular, aparelhos sonoros ou outros objetos eletrônicos nas dependências do Colégio que não estão em proposta de aula;
- X - entrar ou sair de sala durante a aula ou de atividades escolares propostas a não ser com autorização do professor;
- XI - retirar-se do colégio sem a devida autorização da família;
- XII - Dirigir-se a outras dependências do Colégio sem autorização ou acompanhamento;
- XIII - ocupar-se durante as aulas, com atividades estranhas ou portar material não adequado aos estudos;
- XIV - promover atividades extraclasse, campanhas ou comércio de qualquer natureza dentro do Colégio, salvo quando autorizado pela direção;
- XV - trazer, produzir materiais pornográficos, bem como, promover sua distribuição ou amostragem;
- XVI - trazer ou ingerir medicamentos sem receitas e/ou autorização pela família;

- XVII - usar o nome ou as iniciais do Colégio em peças de roupas não indicadas pela direção;
- XVIII - Descaracterizar o uniforme do Colégio;
- XIX - empregar meios escusos, fraudulentos ou ilícito para realizar avaliações ou outras atividades escolares; e
- XX - apropriar-se indevidamente de objetos de terceiros.

Para outras dúvidas que não constam neste guia, por favor, procurar a direção escolar.